



Plan rozwoju oświaty Gminy Kołaczkowo oraz wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1. Organ prowadzący <i>(nazwa jednostki samorządu terytorialnego)</i>
Gmina Kołaczkowo
2. Województwo/gmina/powiat
Wielkopolskie / Kołaczkowo / wrzesiński
3. Krótka charakterystyka jednostki <i>(liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)</i>
a) Gmina wiejska b) Liczba ludności 6002 c) Budżet gminy (wykonanie) 25.127.414,85 zł d) Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca 4.186,51 e) Otrzymana subwencja oświatowa 5.643.909,00 zł f) Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia (621 uczniów) 9.088,42 zł g) Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie) 7.304.236,35 zł h) Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie) w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolami) 9.817,52 zł i) Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez JST (621+123) 734 j) Liczba wychowanków przedszkoli i szkół dotowanych przez JST 98 k) Liczba szkół 4, liczba przedszkoli 1 l) Liczba zatrudnionych nauczycieli 107,82 etaty, 135 osób
<i>Dane z roku 2017</i>
4. Wnioski z diagnozy <i>(zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)</i>
a) Doskonalenie nauczycieli b) Mało liczne oddziały w szkołach i przedszkolach c) Zmiany w przestrzeni edukacyjnej d) Podejmowanie działań zmierzających do wyposażenia szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne
5. Metody wykorzystane w diagnozie
a) Ankiety z uczniami b) Analiza dokumentów c) Analiza dokumentacji spotkania dialogowego d) Wnioski ze sposobów i efektów wykorzystania środków na doskonalenie zawodowe z ostatnich trzech lat



6. Wnioski ze spotkania dialogowego
<ul style="list-style-type: none"> a) Kontynuacja spotkań dialogowych b) Komunikacja i spotkania na linii dziecko - rodzic – nauczyciel – dyrektor – gmina c) Dostosowanie doskonalenia i doksztalcania do potrzeb szkoły d) Zwiększenie udziału w projektach (pozyskanie środków zewnętrznych) e) Doposażenie szkół f) Brak sali sportowej w szkołach (SP. Sokolniki)
7. Priorytety polityki oświatowej JST
<ul style="list-style-type: none"> a) Optymalizacja sieci szkół (m.in. termomodernizacja, budowa sal sportowych, modernizacja boisk) b) Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli c) Zwiększenie atrakcyjności pobytu dziecka w przedszkolu i szkole
8. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)
<ul style="list-style-type: none"> a) Modernizacja i rozbudowa sieci oświatowej b) Podnoszenie kwalifikacji kadry oświatowej c) Doskonalenie systemu zarządzania oświatą d) Racjonalizacja sieci szkolnej i organizacji pracy szkół
9. Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
<ul style="list-style-type: none"> a) Co najmniej jeden nauczyciel w roku ukończy studia podyplomowe zgodnie z potrzebami szkoły b) Utworzenie dwóch wiodących szkół z filiami c) Działania inwestycyjne i modernizacyjne: <ul style="list-style-type: none"> -budowa dwóch sal sportowych i modernizacja 4 boisk szkolnych -przeprowadzenie termomodernizacji czterech szkół, monitoring wizyjny d) Uczestnictwo szkół w co najmniej pięciu projektach w roku szkolnym
10. Zaplanowane zadania i działania (<i>sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy</i>) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
<ul style="list-style-type: none"> a) Doskonalenie: <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie Rady Pedagogicznej z dyrektorem w celu zdiagnozowania potrzeb doksztalcania i doskonalenia zawodowego, - osoba odpowiedzialna dyrektor - realizacja w ciągu roku szkolnego (w okresie 3 lat) - środki na doskonalenie zawodowe (JST) b) Sieć szkół: <ul style="list-style-type: none"> - likwidacja dwóch szkół i przekształcenie ich w filie (SP. Bieganowo, SP. Grabowo Królewskie) - osoba odpowiedzialna Wójt - realizacja w ciągu 4 lat - środki JST c) Działania inwestycyjne i modernizacyjne: <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie projektu termomodernizacji SP. Bieganowo do roku 2023 - osoba odpowiedzialna - pracownik JST ds. inwestycji, wójt - środki zewnętrzne i środki JST d) Udział w projektach edukacyjnych w szkołach i przedszkolach: <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie projektów związanych z doposażeniem pracowni tematycznych w szkołach - osoba odpowiedzialna nauczyciele, dyrektor, pracownicy referatu oświaty



- w roku szkolnym - JST, środki zewnętrzne
11. Finansowanie poszczególnych zadań JST, środki na doskonalenie, środki zewnętrzne
12. Harmonogram wdrażania planu a) Doskonalenie – maj 2019 r., 2020 r., 2021 r. b) Sieć szkół – 2019 – 2023 c) Działania inwestycyjne i modernizacyjne - do roku 2023 d) Udział w projektach edukacyjnych w szkołach i przedszkolach – 2019- 2024
13. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego rozwoju Lokalne radio i prasa, strona internetowa gminy i szkół
14. Metody i harmonogram monitorowania realizacji Monitorowanie stanu i terminowości realizacji poszczególnych działań przewidzianych w planie, osiąganie zamierzonych efektów oraz celów i monitorowanie ryzyka . 1. Lista obecności, zaświadczenia ze szkoleń, dokumentacja pracownicza 2. Dokumentacja organizacyjna placówki, 3. Jeden audyt energetyczny, specyfikacja stanowiąca podstawę zamówienia na usługę, 4. Raporty z diagnozy, raporty z ewaluacji
15. Kryteria oceny sukcesu (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) a) Sukces wdrożeniowy (osiągnięcie wszystkich wskaźników na poziomie 50%) b) Podnoszenie poziomu kwalifikacji nauczycieli c) Wzrost poziomu wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej TIK w procesie edukacyjnym d) Wysoki poziom zadowolenia uczniów i rodziców z jakości usług edukacyjnych oraz z infrastruktury szkolnej
16. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie a) Zmiany w obowiązującym prawie oświatowym (udział w szkoleniach z zakresu nowych przepisów) b) Niewystarczające środki finansowe (poszukiwania sponsorów) c) Opór szkół i środowiska lokalnego przed wdrażaniem zmian (rozmowy, debaty) d) Zmiany kadrowe i niewłaściwe delegowanie zadań e) Brak terminowości w realizacji zadań (częstsze kontrole) f) Brak chętnych nauczycieli biorących udział w doskonaleniu (wyższy dodatek motywacyjny) g) Brak porozumienia pomiędzy: organ prowadzący – dyrektor – nauczyciel (częste spotkania)
17. Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (<i>formy włączania, włączani interesariusze</i>) W toku realizacji planu wspomaganie zostaną podjęte następujące działania mające na celu włączenie szerszego grona interesariuszy poprzez spotkania wewnątrzgminne, szkolne, organizowanie wydarzeń edukacyjnych, konferencji i warsztatów. W/w działania zostaną skierowane do:



- dyrektorów, nauczycieli szkół
- uczniów i rodziców
- pracowników JST
- radnych
- Gminnego Ośrodka Kultury, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
- organizacji pozarządowych

WÓJT
Waszak
Teresa Waszak



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

